

Verhaltensaspekte, die hilfreich sind, um eine gute Beziehung zu den Kindern zu fördern

Drucken Sie die Checkliste aus und bearbeiten Sie diese mit Ihren Kollegen/innen, besprechen und vergleichen Sie die Ergebnisse. Es geht dabei nicht um eine Bewertung, sondern um eine Bestandsaufnahme. Jede/r steht an einem anderen Punkt und hat andere Stärken und Schwächen. Eine positive Beziehungskultur im Team erlaubt es, sich gegenseitig im fortwährenden Lernen zu unterstützen.

Was tue ich für eine gute Beziehung zu Kindern?

Sprache, Gestik, Mimik, Ausdruck

1	Die Kinder mit Namen ansprechen	
2	Mit warmer und ruhiger Stimme sprechen	
3	Eine höfliche Sprache verwenden wie zum Beispiel „Bitte“ und „Danke, das ist sehr nett!“	
4	Mit freundlichen Gesten und einer offenen Körperhaltung auf die Kinder zugehen	
5	Häufig lächeln und lachen	
6	Eigene Gefühle adäquat zum Ausdruck bringen wie zum Beispiel Begeisterung und Freude, aber auch Ärger	

Interaktion mit Kindern

7	Interesse an Aktivitäten und Erfolgen des Kindes außerhalb der Kita zeigen	
8	Blickkontakt mit Kindern suchen; besonders vor jeder Kontaktaufnahme wie Helfen, klärenden Gesprächen etc.	
9	Das Mass an körperlicher Nähe durch das Kind bestimmen lassen	
10	Dem Kind bei jeder Frage, Bitte, etc. Zeit für eine Reaktion geben	
11	Das Tun der Kinder bestätigen und das eigene Zutrauen an die Kinder zum Ausdruck bringen	
12	Gemeinsame Aktivitäten und geteilte Aufmerksamkeit mit Kindern suchen bzw. ermöglichen (Interaktionen, Unternehmungen, Erforschungen, etc.)	
13	Aufmerksam auf Schwierigkeiten reagieren und gegebenenfalls Unterstützung anbieten. Sich später vergewissern, ob das Problem behoben ist	
14	Trost und Hilfe anbieten ohne sie aufzudrängen	
15	Auf Fragen, Aussagen, Gesten, Bitten, etc. der Kinder antworten – das heißt nicht, immer JA und niemals NEIN zu sagen	
16	Sich auf die Gefühle von Kindern einlassen und Verständnis zeigen	
17	Die Gefühle der Kinder wahrnehmen, beachten und ernst nehmen	

Kinder beteiligen

18	Kindern Verantwortung übergeben	
19	Ideen der Kinder aufgreifen	
20	Flexibel auf Vorschläge und aktuelle Vorkommnisse reagieren	

Was könnte meine Beziehung zu Kindern beeinträchtigen?

21	Mit harter Stimme sprechen	
22	Schreien	
23	Reizbarkeit	
24	Drohungen („Wenn du jetzt nicht, dann ...“)	
25	Sarkastische, ironische oder erniedrigende Aussagen	
26	Physische Kontrolle wie festhalten, unsanft schieben, etc.	

Tabelle: Detlev Vogel auf der Basis von Pianta, Robert C.; La Paro, Karen M.; Hamre, Bridget K. (2008): Classroom Assessment Scoring System. Manual K - 3. Charlottesville: Teachstone